

Del visor cartogràfic a l'Atlas, o com activar la Geo informació i la participació responsable a l'aula.

Vinyoli J.

Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya

Durante el curso 2010-2011 en la asignatura del Proyecto de Investigación, los alumnos del Instituto Miquel Bosch i Jover han desarrollado unos trabajos basados en motivaciones y intereses personales sujetos a aspectos vinculados a su territorio de referencia, desde itinerarios descriptivos de leyendas, pasando por emulaciones televisivas de paisajes de su propio municipio, inventario de fuentes, o elementos sociológicos, culturales o asociativos.

El objetivo formal de la investigación es saber captar cualquier aspecto o temática relacionada con el entorno de los alumnos, condicionada por la movilidad de las personas o bien, la ubicación de elementos derivados de la actividad humana.

Una vez decidido el tema y asumida la estructura para su difusión, se han volcado en visores cartográficos y agrupado en un atlas digital, entorno que facilita rápida i extraordinariamente su disposición y consulta.

Así, éste Atlas digital creado a partir de recursos libres, se le puede considerar como el primero elaborado por estudiantes de secundaria, tanto en Catalunya como en España. Poder conducir unos alumnos con un alto grado de responsabilidad y tenacidad, en unos trabajos representados en los visores cartográficos, pone en evidencia una vez más como los vínculos con el territorio y la usabilidad de estas tecnologías, crea un producto de alcance e interés social.